




2022

毕业生就业质量年度报告

江苏安全技术职业学院



目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生毕业去向落实率及去向	7
(一) 毕业生的毕业去向落实率	7
(二) 毕业去向分布	9
三 就业流向	13
(一) 行业流向	13
(二) 职业流向	14
(三) 用人单位流向	16
(四) 就业地区流向	16
四 毕业生的升学情况	17
第二章 就业主要特点	19
一 求职过程	19
二 就业服务工作情况	21
三 促进毕业生就业的政策措施	23
第三章 就业相关分析	25
一 专业相关度	25
二 就业满意度	27
三 就业稳定性	29
第四章 就业发展趋势分析	32
一 本校就业趋势性研判	32
二 毕业去向落实率变化趋势	33
三 毕业去向变化趋势	34
四 就业特点变化趋势	35
(一) 行业变化趋势	35
(二) 职业变化趋势	35
(三) 用人单位变化趋势	35
(四) 就业地区变化趋势	36
第五章 就业对教育教学的反馈	38

一	对人才培养的反馈.....	38
(一)	校友综合评价.....	38
(二)	教育教学评价.....	40
二	改进措施.....	43
第六章	用人单位评价	44
一	使用评价.....	44
二	能力、素养、知识评价	46
三	对校方的建议.....	47



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 不同性别毕业生的人数	4
表 1-1 毕业生的生源结构	4
表 1-2 各学院人数及专业人数	5
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	7
图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	8
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	8
图 1-4 毕业生的总体毕业去向	9
表 1-4 各学院毕业去向	10
表 1-5 各专业毕业去向	10
表 1-6 毕业生就业的主要行业类	13
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	13
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	13
表 1-9 毕业生从事的主要职业类	14
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业	15
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业	15
表 1-12 不同类型用人单位分布	16
表 1-13 主要就业省份分布	16
图 1-5 毕业生的总体升学比例	17
第二章 就业主要特点	19
图 2-1 毕业生的求职周期分布	19
图 2-2 毕业生求职所花费用	20
图 2-3 毕业生收到录用通知的份数分布	20
图 2-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度	21
图 2-5 就业指导服务改进（多选）	21
图 2-6 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	22
图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道	22
第三章 就业相关分析	25
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度	25
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度	26

表 3-1	各专业毕业生的工作与专业相关度	26
图 3-3	毕业生的就业满意度	27
图 3-4	各学院毕业生的就业满意度	27
表 3-2	各专业毕业生的就业满意度	28
图 3-5	毕业生的离职率	29
图 3-6	各学院毕业生的离职率	29
表 3-3	各专业毕业生的离职率	30
第四章	就业发展趋势分析	32
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	33
图 4-2	毕业去向分布趋势	34
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	35
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	35
表 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势	35
图 4-3	毕业生在江苏省就业的比例变化趋势	36
第五章	就业对教育教学的反馈	38
图 5-1	毕业生对母校的满意度	38
图 5-2	各学院毕业生对母校的满意度	39
表 5-1	各专业毕业生对母校的满意度	39
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度	40
图 5-4	各学院毕业生的教学满意度	41
表 5-2	各专业毕业生的教学满意度	41
图 5-5	教学各方面改进需求（多选）	42
第六章	用人单位评价	44
图 6-1	用人单位对本校毕业生的总体满意度	44
图 6-2	用人单位对本校毕业生在应聘时的问题反馈（多选）	45
图 6-3	用人单位继续招聘本校毕业生的意愿	45
图 6-4	用人单位对毕业生职业能力的评价（多选）	46
图 6-5	用人单位对毕业生职业素养的评价（多选）	46
图 6-6	用人单位对毕业生知识水平的评价（多选）	47
图 6-7	用人单位对本校就业工作的满意度	47
图 6-8	用人单位对本校各项就业服务的满意度	48
图 6-9	用人单位对本校人才培养工作的改进建议（多选）	48
图 6-10	用人单位对本校就业服务工作的改进建议（多选）	49



学校概况

国家公办院校 江苏安全技术职业学院是江苏省人民政府批准的省属公办全日制普通高校。学院位于“五省通衢”的国家历史文化名城——江苏省徐州市，是莘莘学子学习生活的理想场所。学院始建于 1978 年，现有贾汪、云龙两个校区，占地面积 538 亩。设有五个二级学院，全日制在校学生 11000 余人。

师资力量雄厚 学院现有教职工 535 人，其中高级职称 107 人，博士、硕士研究生学历或硕士及以上学位 278 人。全国技术能手 3 人、省技术能手 6 人、省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象人数 11 人、2 人入选江苏省“333”高层次人才培养工程。聘请行业、企业兼职教师 119 人，其中产业教授 6 人、“江苏工匠”6 人。

专业对接市场 学院是华东地区唯一的以安全类专业为特色，技术类专业为主体的职业技术学院。学院十分注重专业建设，以社会发展和市场需求为导向，开设了“五大一特”专业群：电气类、机械类、汽车类、信息类、商贸类、安全类。共有实训基地 26 个、实训室 149 个，实习工位 4472 个，教学科研仪器设备总值（2022 年）9423 万元。校外实习就业基地 500 多个。

学院拥有“1+X”证书制度试点 27 个，拥有中央财政支持的安全实训基地、国家级数控技术技能型紧缺人才培养基地、7 个省级高技能人才培养基地、“国家职业技能鉴定站”、“特有工种职业技能鉴定站”；多个专业被评为省市级品牌与特色专业。

技能成就未来 学院始终坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的教学理念，秉持以赛促教、以赛促学、以赛促改的思想，狠抓教学质量，在市、省、全国大赛中取得了优异成绩。2006 年以来，我院师生在徐州市职业学校技能大赛中共获得 394 金 376 银 251 铜、在江苏省职业院校技能大赛中共获得 73 金 167 银 245 铜、在全国职业院校技能大赛中共获得 19 金 19 银 7 铜，连续六年全市第一，连续两年全省前三，成为江苏省职业教育技能大赛的领军人、苏北地区高技能人才的重要培养基地。

经过四十年的全面建设，学院已发展为“校园环境怡人、办学理念先进、师资力量雄厚、办学条件优良、能力培养突出、综合管理规范、办学成果丰硕、校企合作紧密、就业安置一流、升学渠道畅通”的现代职业教育名校。

校企合作 学院与全国 500 余家大中型优强企业深度合作，探索出“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校企合作机制，引企（制度、文化、人员、设备、资金）入校，搭建校企合作实训基地建设平台，推动校内实训基地建设。已建成上海三菱电梯华东地区实训基地、大金空调展示实训中心、南京奥特佳汽车空调实训室、中德诺浩汽车实训中心、新能源汽车实训室及电子商务实训实验室。学院聘任近百名企业工程技术人员为兼任教师。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《江苏安全技术职业学院 2022 年毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下方面

江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据

数据统计截止日期为 2022 年 12 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据

主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

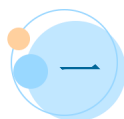


就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

江苏安全技术职业学院 2022 届毕业生总人数为 2266 人，其中男生 1678 人，占比为 74.05%；女生 588 人，占比为 25.95%。

2. 毕业生的性别结构

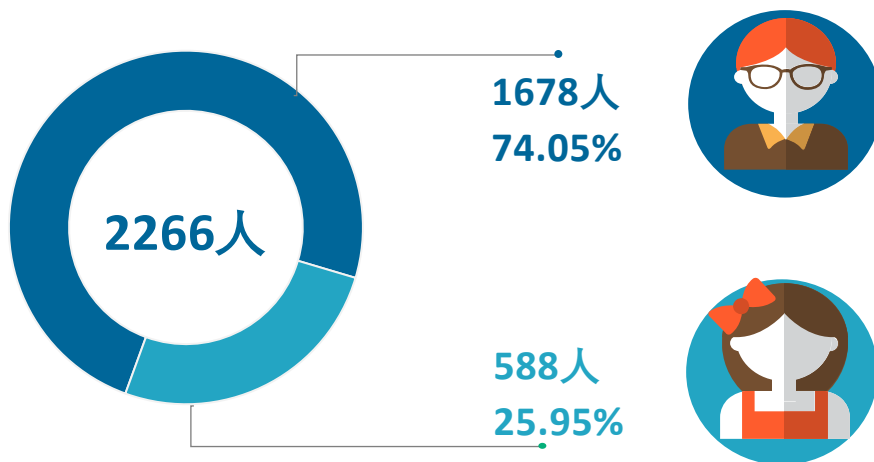


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2022 届毕业生主要来源于江苏（1686 人），省外生源主要来源于新疆、安徽、山东等地区。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生人数（人）	比例（%）
江苏	1686	74.40
新疆	189	8.34
安徽	142	6.27
山东	97	4.28
河南	61	2.69

生源地	毕业生人数（人）	比例（%）
河北	24	1.06
山西	23	1.02
甘肃	9	0.40
辽宁	8	0.35
江西	6	0.26
浙江	5	0.22
吉林	4	0.18
四川	3	0.13
黑龙江	3	0.13
云南	2	0.09
贵州	2	0.09
广东	1	0.04
上海	1	0.04

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 5 个学院、25 个专业，其中规模较大的学院是网络与信息安全学院（725 人）、交通与安全学院（659 人），规模较大的专业是新能源汽车运用与维修（247 人）、城市轨道交通运营管理（245 人）、安全技术与管理（215 人）、计算机应用技术（201 人）。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
网络与信息安全学院	总计	725	31.99
	计算机应用技术	201	8.87
	信息安全与管理	159	7.02
	幼儿发展与健康管理	150	6.62
	电子商务	111	4.90
	室内艺术设计	68	3.00
	云计算技术与应用	36	1.59
	交通与安全学院	总计	659
新能源汽车运用与维修		247	10.90
城市轨道交通运营管理		245	10.81
汽车检测与维修技术		130	5.74
汽车运用安全管理		30	1.32
汽车运用与维修技术		7	0.31
工业安全与职业健康学院	总计	325	14.34
	安全技术与管理	215	9.49
	民航安全技术管理（工业安全与职业健康学院）	61	2.69
	工程安全评价与监理	49	2.16

学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
机械工程学院	总计	313	13.81
	机械制造与自动化	135	5.96
	数控技术	111	4.90
	民航安全技术管理（机械工程学院）	29	1.28
	机电一体化技术（机械工程学院）	21	0.93
	材料成型与控制技术	10	0.44
	焊接技术与自动化	7	0.31
电气工程学院	总计	244	10.77
	电梯工程技术	75	3.31
	机电一体化技术（电气工程学院）	67	2.96
	安全生产监测监控	45	1.99
	电气自动化技术	38	1.68
	工业机器人技术	19	0.84

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已落实毕业去向毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=就业毕业生人数+升学毕业生人数+未就业毕业生人数

已落实毕业去向毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 31 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 95.06%。

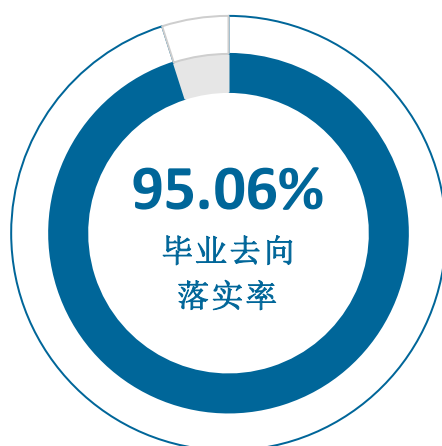


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届各学院毕业生的毕业去向落实率均达到 90%以上，其中毕业去向落实率较高的学院是网络与信息安全学院（97.10%）、电气工程学院（96.73%）、机械工程学院（96.50%）。

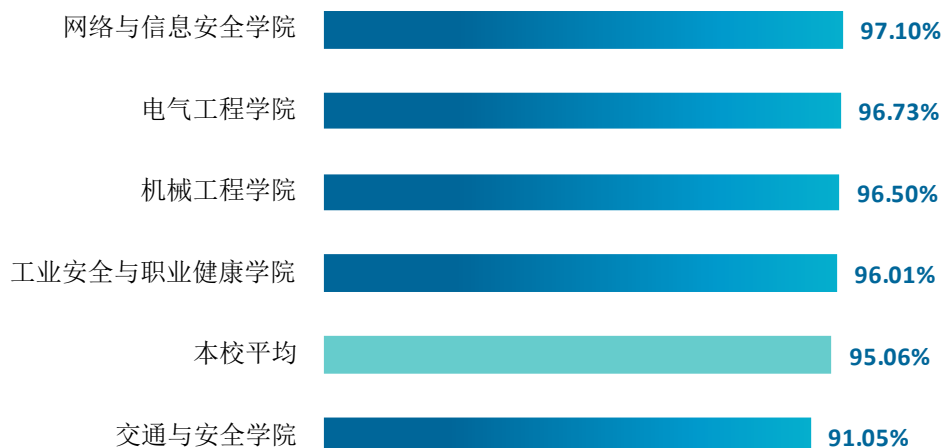


图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

我校 2022 届云计算技术与应用、工程安全评价与监理、汽车运用安全管理、工业机器人技术、材料成型与控制技术、焊接技术与自动化、汽车运用与维修技术专业的毕业生毕业去向落实较为充分，毕业去向落实率均达到 100.00%。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

专业名称	毕业去向落实率	专业名称	毕业去向落实率
云计算技术与应用	100.00	室内艺术设计	97.06
工程安全评价与监理	100.00	信息安全与管理	96.86
汽车运用安全管理	100.00	民航安全技术管理（机械工程学院）	96.56
工业机器人技术	100.00	新能源汽车运用与维修	96.35
材料成型与控制技术	100.00	安全技术与管理	95.82
焊接技术与自动化	100.00	机电一体化技术（机械工程学院）	95.24
汽车运用与维修技术	100.00	本校平均	95.06
幼儿发展与健康管理	99.33	机械制造与自动化	94.82
汽车检测与维修技术	99.23	电气自动化技术	94.73
机电一体化技术（电气工程学院）	98.51	电梯工程技术	94.66

专业名称	毕业去向落实率	专业名称	毕业去向落实率
数控技术	98.20	民航安全技术管理（工业安全与职业健康学院）	93.44
安全生产监测监控	97.77	电子商务	92.78
计算机应用技术	97.52	城市轨道交通运营管理	80.00

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（72.51%），其次是“签劳动合同形式就业”（8.95%）。

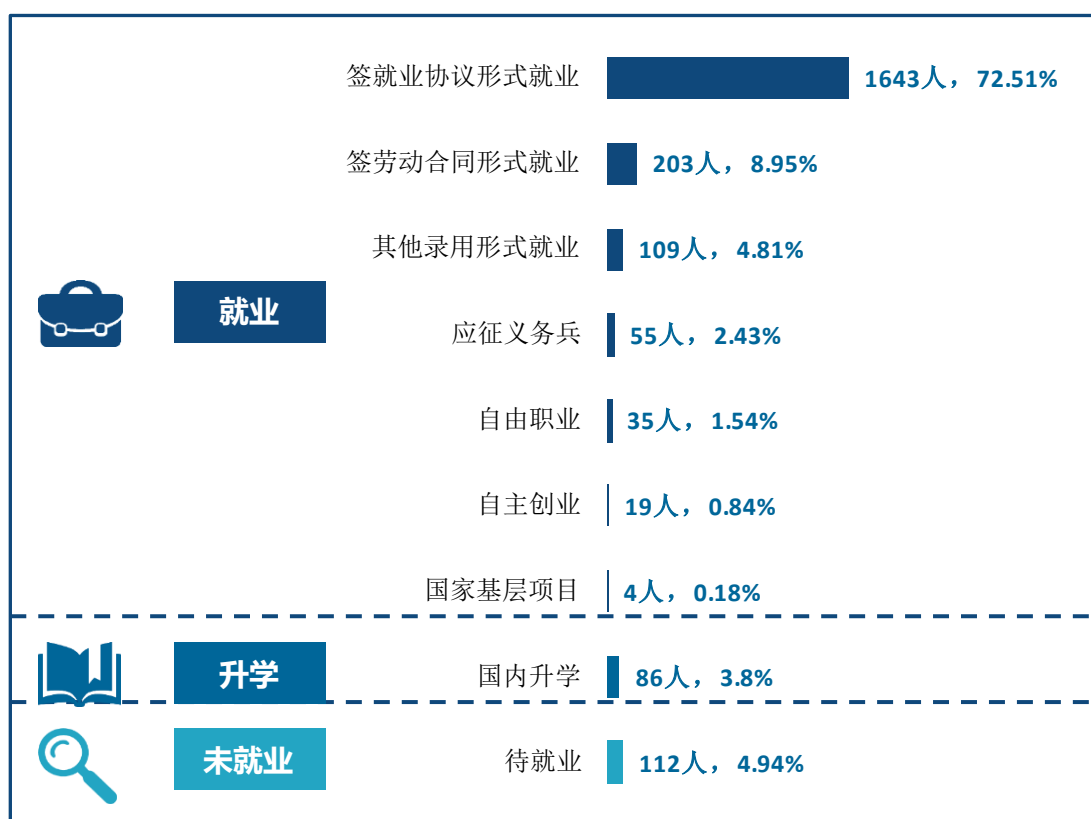


图 1-4 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的学院是网络与信息安全学院（75.17%）、机械工程学院（74.12%），“国内升学”比例较高的学院是电气工程学院（9.84%）。

表 1-4 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业							升学	未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	国家基层项目	国内升学	待就业
网络与信息安全学院	75.17	11.72	3.59	1.24	1.93	0.83	0.00	2.62	2.90
机械工程学院	74.12	11.82	1.60	2.88	2.24	0.64	0.96	2.24	3.51
交通与安全学院	72.69	3.64	8.65	2.12	0.46	1.21	0.00	2.28	8.95
电气工程学院	71.31	3.28	4.51	5.74	1.64	0.41	0.00	9.84	3.28
工业安全与职业健康学院	65.54	15.08	3.08	2.77	2.15	0.62	0.31	6.46	4.00

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是焊接技术与自动化（100.00%）、机电一体化技术（机械工程学院）（90.48%），“国内升学”比例较高的专业是工业机器人技术（31.58%）、汽车运用与维修技术（28.57%）。

表 1-5 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业							升学	未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	国家基层项目	国内升学	待就业
焊接技术与自动化	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	就业							升学	未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	国家基层项目	国内升学	待就业
机电一体化技术（机械工程学院）	90.48	4.76	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.76
幼儿发展与健康管理	88.00	5.33	0.67	1.33	0.00	0.00	0.00	4.00	0.67
汽车运用安全管理	86.67	0.00	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数控技术	86.49	5.41	0.90	2.70	0.00	1.80	0.90	0.00	1.80
汽车检测与维修技术	86.15	0.00	9.23	3.08	0.00	0.77	0.00	0.00	0.77
计算机应用技术	82.59	4.48	7.46	1.00	1.49	0.50	0.00	0.00	2.49
云计算技术与应用	80.56	2.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00
材料成型与控制技术	80.00	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	10.00	0.00
电气自动化技术	78.95	5.26	5.26	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	5.26
工程安全评价与监理	77.55	14.29	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00	6.12	0.00
室内艺术设计	73.53	17.65	4.41	0.00	0.00	0.00	0.00	1.47	2.94
电梯工程技术	73.33	0.00	5.33	1.33	2.67	1.33	0.00	10.67	5.33
安全生产监测监控	71.11	4.44	11.11	8.89	2.22	0.00	0.00	0.00	2.22
机电一体化技术（电气工程学院）	70.15	5.97	0.00	5.97	1.49	0.00	0.00	14.93	1.49
新能源汽车运用与维修	68.83	6.07	13.77	2.83	1.21	2.43	0.00	1.21	3.64
城市轨道交通运营管理	68.16	3.67	2.86	0.82	0.00	0.41	0.00	4.08	20.00
机械制造与自动化	65.93	17.04	2.22	0.74	5.19	0.00	0.74	2.96	5.19
民航安全技术管理（工业安全与职业健康学院）	65.57	13.11	6.56	0.00	6.56	0.00	1.64	0.00	6.56
电子商务	64.86	14.41	1.80	0.90	8.11	2.70	0.00	0.00	7.21
安全技术与管理	62.79	15.81	2.33	4.19	1.40	0.93	0.00	8.37	4.19
信息安全与管理	60.38	24.53	3.14	2.52	1.26	1.26	0.00	3.77	3.14

专业名称	就业							升学	未就业
	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用形 式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	国家基层 项目	国内升学	待就业
汽车运用与维修技术	57.14	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	28.57	0.00
工业机器人技术	52.63	0.00	0.00	15.79	0.00	0.00	0.00	31.58	0.00
民航安全技术管理（机械 工程学院）	44.83	24.14	3.45	13.79	0.00	0.00	3.45	6.90	3.45

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 总体行业流向

我校 2022 届毕业生就业行业优势凸显，以制造业（28.44%）为主，同时还包括批发和零售业（13.87%）、建筑业（10.75%）、租赁和商务服务业（8.54%）、信息传输/软件和信息技术服务业（8.49%）等。

表 1-6 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比
制造业	28.44
批发和零售业	13.87
建筑业	10.75
租赁和商务服务业	8.54
信息传输、软件和信息技术服务业	8.49

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，电气工程学院毕业生主要就业制造业、建筑业；机械工程学院毕业生主要服务于制造业；电梯工程技术专业毕业生主要就业于制造业、建筑业。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电气工程学院	制造业；建筑业
工业安全与职业健康学院	建筑业；制造业
机械工程学院	制造业
交通与安全学院	制造业
网络与信息安全学院	批发和零售业；教育

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电气工程学院	电梯工程技术	制造业；建筑业
电气工程学院	机电一体化技术（电气工程学院）	制造业
电气工程学院	安全生产监测监控	制造业
电气工程学院	电气自动化技术	制造业
工业安全与职业健康学院	安全技术与管理	建筑业；制造业；批发和零售业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
工业安全与职业健康学院	工程安全评价与监理	制造业；建筑业
机械工程学院	机械制造与自动化	制造业
机械工程学院	数控技术	制造业
机械工程学院	机电一体化技术（机械工程学院）	制造业
交通与安全学院	新能源汽车运用与维修	制造业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
交通与安全学院	城市轨道交通运营管理	制造业
交通与安全学院	汽车检测与维修技术	制造业；批发和零售业
交通与安全学院	汽车运用安全管理	制造业
网络与信息安全学院	计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业
网络与信息安全学院	信息安全与管理	批发和零售业；制造业
网络与信息安全学院	幼儿发展与健康管理	教育
网络与信息安全学院	电子商务	批发和零售业
网络与信息安全学院	室内艺术设计	批发和零售业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校 2022 届毕业生从事比例最高的职业为其他专业技术人员（27.38%），其后依次是办事人员和有关人员（20.57%）、其他人员（17.15%）等。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比
其他专业技术人员	27.38
办事人员和有关人员	20.57
其他人员	17.15
商业和服务业人员	12.91
生产和运输设备操作人员	9.68

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。工业安全与职业健康学院毕业生主要为工程技术人员；安全技术与管理专业毕业生主要为工程技术人员、其他专业技术人员。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电气工程学院	其他专业技术人员
工业安全与职业健康学院	工程技术人员
机械工程学院	生产和运输设备操作人员
交通与安全学院	其他专业技术人员；办事人员和有关人员
网络与信息安全学院	其他人员；办事人员和有关人员

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气工程学院	电梯工程技术	其他专业技术人员
电气工程学院	机电一体化技术（电气工程学院）	其他专业技术人员
电气工程学院	安全生产监测监控	其他专业技术人员
电气工程学院	电气自动化技术	其他专业技术人员
工业安全与职业健康学院	安全技术与管理	工程技术人员；其他专业技术人员
工业安全与职业健康学院	民航安全技术管理（工业安全与职业健康学院）	商业和服务业人员；办事人员和有关人员
工业安全与职业健康学院	工程安全评价与监理	工程技术人员
机械工程学院	机械制造与自动化	生产和运输设备操作人员
机械工程学院	数控技术	生产和运输设备操作人员
交通与安全学院	新能源汽车运用与维修	其他专业技术人员
交通与安全学院	城市轨道交通运营管理	办事人员和有关人员
交通与安全学院	汽车检测与维修技术	其他专业技术人员
网络与信息安全学院	计算机应用技术	其他人员
网络与信息安全学院	信息安全与管理	其他人员
网络与信息安全学院	幼儿发展与健康管理	教学人员
网络与信息安全学院	电子商务	其他人员
网络与信息安全学院	室内艺术设计	其他人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生主要就业的用人单位类型是其他企业（69.25%）、国有企业（14.07%）。

表 1-12 不同类型用人单位分布

单位：%

用人单位类型	占本校就业毕业生的人数百分比
其他企业	69.25
国有企业	14.07
三资企业	3.27
中初教育单位	3.17
机关	0.70
其他事业单位	0.65
农村建制村	0.45
城镇社区	0.30
医疗卫生单位	0.15
高等教育单位	0.05
其他	7.94

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

（四） 就业地区流向

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 80.53%的人在江苏就业，省外就业的毕业生主要分布在新疆、上海等地。

表 1-13 主要就业省份分布

单位：%

省份名称	占本校就业毕业生的人数百分比
江苏	80.53
新疆	4.32
上海	3.48
山东	2.63
安徽	2.38
其他省份	6.66

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 86 人选择升学，升学比例为 3.80%。



图 1-5 毕业生的总体升学比例

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

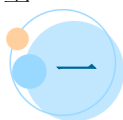


就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作的反馈，进一步提升就业工作质量。



一 求职过程

1. 毕业生的求职周期

我校 2022 届毕业生从开始求职到最终落实工作，求职所用的时间主要分布在 1 个月以内（70.63%）。

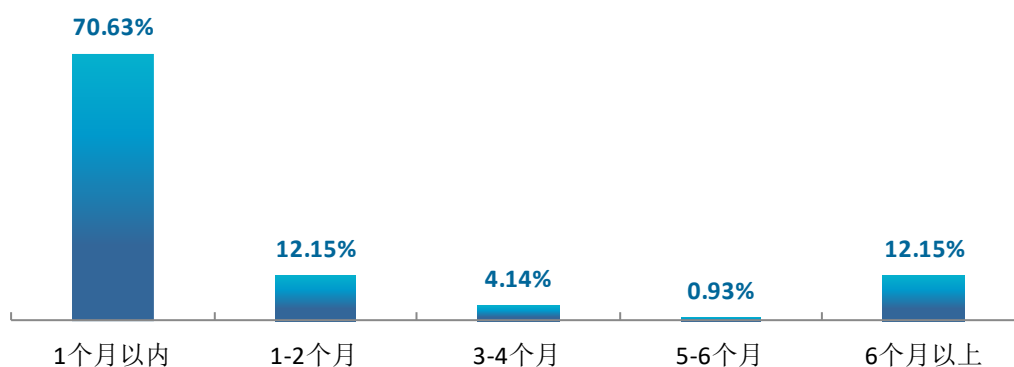


图 2-1 毕业生的求职周期分布

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

2. 毕业生的求职费用

我校 2022 届有 50.46%的毕业生从开始求职到最终落实工作花费在 100 元以下，有 8.72%的毕业生从开始求职到最终落实工作花费在 100-299 元。

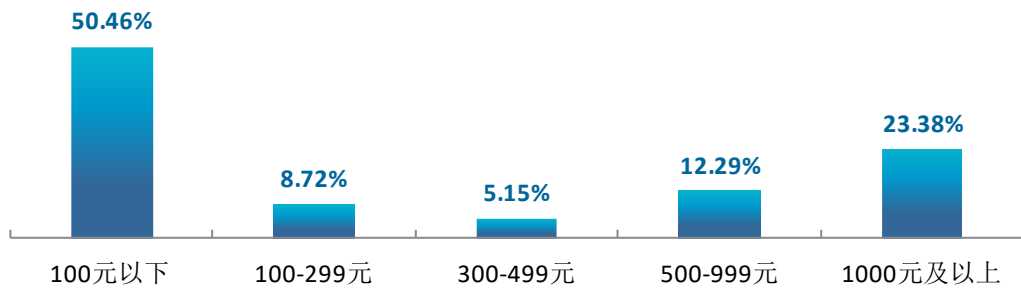


图 2-2 毕业生求职所花费用

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

3. 毕业生收到录用通知份数

我校 2022 届毕业生从开始求职到最终落实工作收到的录用通知数主要分布在 3 份及以下（56.89%）。

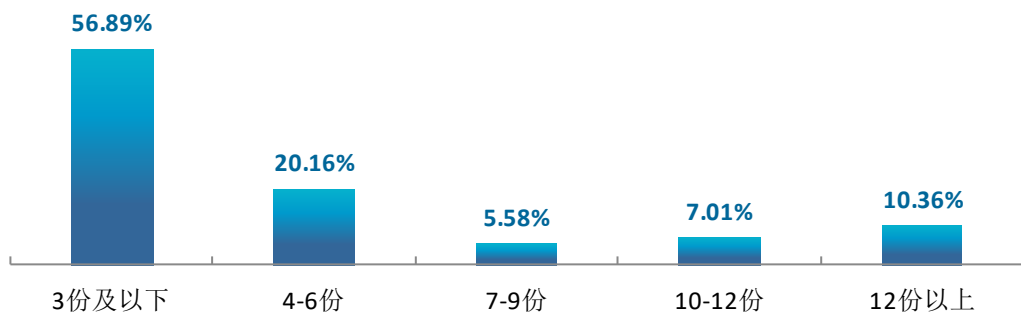


图 2-3 毕业生收到录用通知的份数分布

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95.03%。

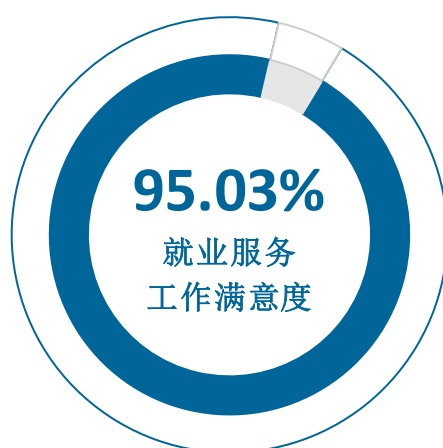


图 2-4 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

2. 就业指导服务改进

本校 2022 届毕业生认为学校就业指导服务应该“加强职业发展规划指导”（58.14%），其后依次是“加强求职方法技巧辅导”（50.04%）、“多发布招聘需求信息”（46.37%）。

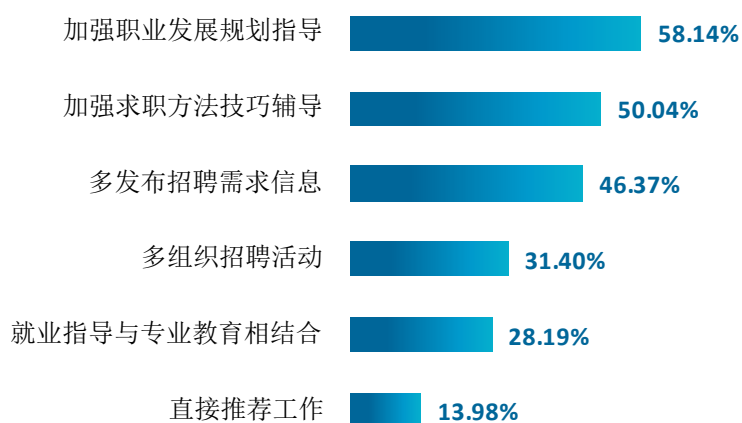


图 2-5 就业指导服务改进（多选）

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是机械工程学院（98.76%）、电气工程学院（97.84%）。

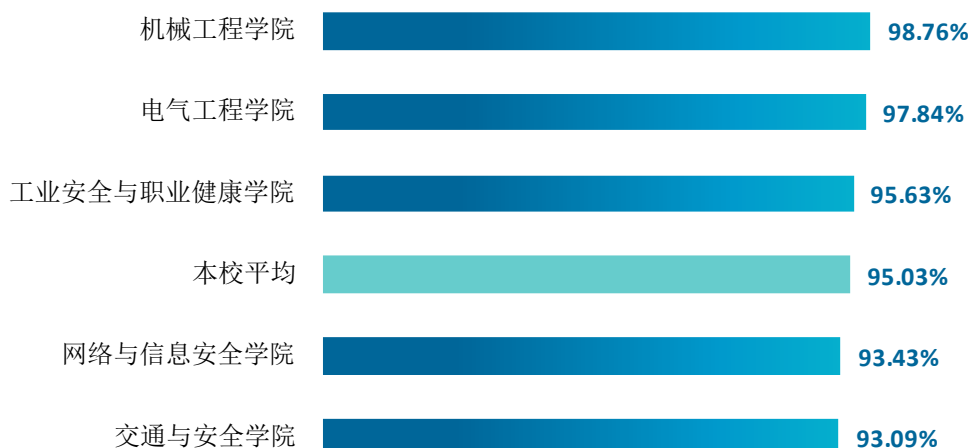


图 2-6 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：2022 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“学校组织的招聘会、宣讲会”获得第一份工作的比例（44.81%）相对较高，其次是“亲友推荐”（19.38%）。

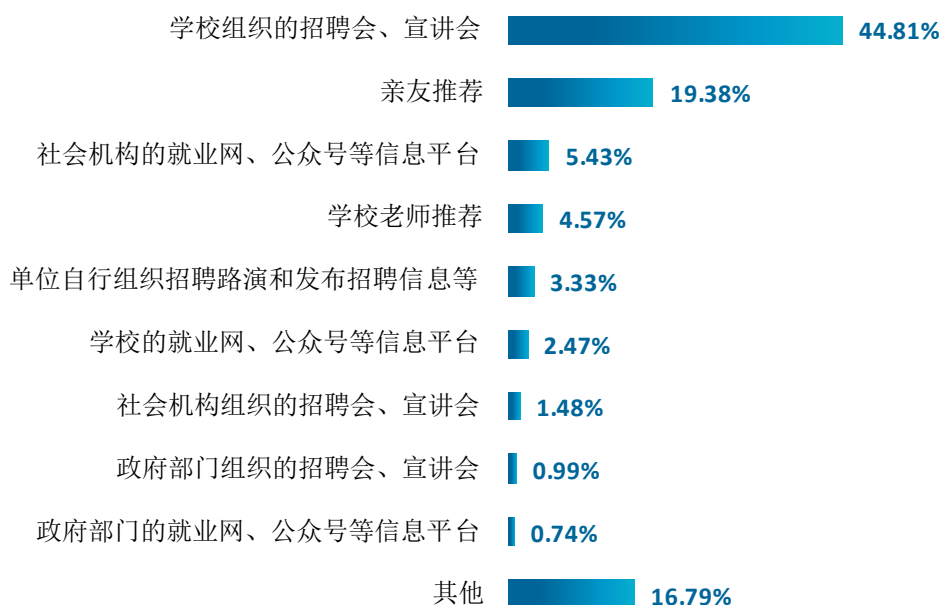


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：2022 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

2022 年学院认真落实江苏省教育厅“2022 届高校毕业生就业创业工作视频会议”精神，贯彻“就业优先”要求，将毕业生就业工作作为学院重点工作，主要领导访企拓岗，靠前指挥，全院、全员齐心协力共同促进毕业生就业工作，保证了就业局面的整体稳定。

全年召开学院就业工作会议 2 次，就业推进会议 4 次，定期开展各学院就业管理会议，确保将就业工作开展的新形势、新要求、新应对及时向各二级学院转达并在工作中落实。

加强就业市场开发，联系走访企业，共建大学生就业基地。学院党委书记和院长带队走访企业 118 家，并同徐州经济技术开发区、高新区，溧阳、宜兴、金坛、泗洪经开区达成大学生就业合作意向。本年度，新增大学生就业基地 59 家，合作企业总数已达 570 家。

开展校园招聘活动，发布就业岗位信息。组织线上网络招聘会，邀请企业 94 家，提供就业岗位 3500 余个；组织企业线上宣讲会 35 场，发布 261 家企业招聘岗位信息，岗位需求数达 12800 余个。

开展毕业生就业指导教育。有效开展就业指导和企业就业辅导宣讲，全年进行就业指导和企业就业辅导讲座 47 场，帮助学生树立积极的就业观念。分析当前严峻的就业形势，教育引导适当调整自己的就业预期和实现路径，把握可能的就业机会，科学合理的职业规划，树立“先就业后择业”观念，及早就业签约。

就业困难学生的帮扶。对于毕业离校时还未落实就业的学生，各二级学院采取一生一策精准帮扶。特别是轨道交通和民航安全专业学生，疫情影响下对口就业异常困难，所在学院领导班子包挂到班，积极开拓就业岗位，班主任、就业辅导员责任到人，积极行动，促进学生尽快落实单位。

开展就业数据自查，做到就业信息真实。落实教育部就业工作“四不准”要求，分别在 2022 年的 6 月和 8 月份组织学校和二级学院两级就业数据全面自查，对不符合要求的信息不予就业确认和平台上报。在教育部和省教育厅组织的就业信息审查中，未发生一起就业失实情况。

挖掘就业典型，开展就业宣传教育。通过访企，在和我校多年合作企业中，涌现出一批优秀毕业生，在工作岗位上做出了突出贡献，取得了令人瞩目的成绩。如现在江南造船集团工作的全国劳动模范郭志刚，徐工集团工作的以个人名字命名的大师工作室的庄阳、全国技术能手获得者并在《新闻联播》栏目中出境发声的申梓煜等为代表的苏安校友，在自己的岗位上做出了卓越成绩。其中，申梓煜荣获江苏省大学生就业创业 2022 年度人物提名奖。他们的事迹体现了江苏安全技术职业学院的教育风采，使后来者备受鼓舞，激励着更多苏安学子在职业生涯中成长奋进。

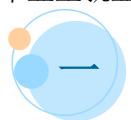


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、就业稳定性，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 46.97%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是认为与专业相关的工作很难找、该工作更符合自身的兴趣爱好等。

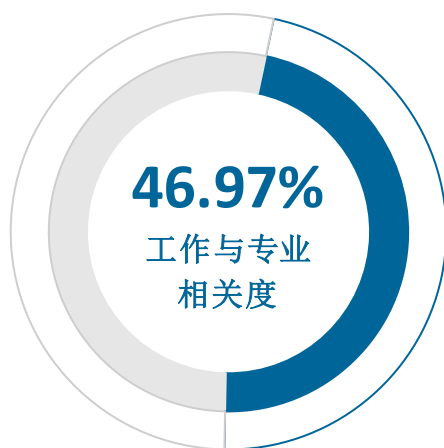


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是电气工程学院（68.10%）、工业安全与职业健康学院（56.73%）、机械工程学院（55.47%）。

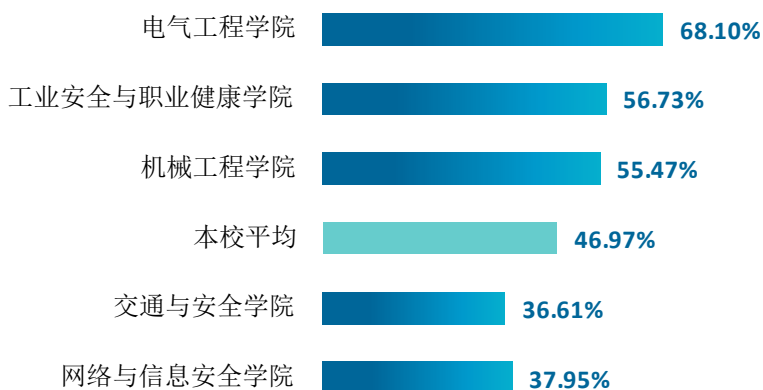


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是电气自动化技术（86.36%）、电梯工程技术（84.21%）、幼儿发展与健康管理（72.00%）。

表 3-1 各专业毕业生的工作与专业相关度

单位：%

专业名称	工作与专业相关度
电气自动化技术	86.36
电梯工程技术	84.21
幼儿发展与健康管理	72.00
安全技术与管理	66.67
机电一体化技术（电气工程学院）	64.29
数控技术	60.98
工程安全评价与监理	54.17
机械制造与自动化	52.38
汽车检测与维修技术	50.75
本校平均	46.97
新能源汽车运用与维修	42.06
计算机应用技术	41.18
安全生产监测监控	38.10
电子商务	34.69
室内艺术设计	29.17
信息安全与管理	28.95
城市轨道交通运营管理	21.59

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 81.33%，可见大多数毕业生对目前工作比较认同。

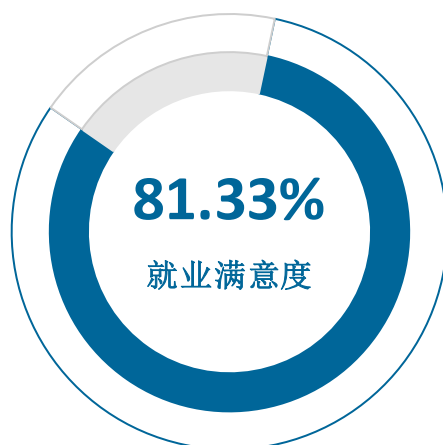


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是电气工程学院（88.79%）、工业安全与职业健康学院（82.69%）。

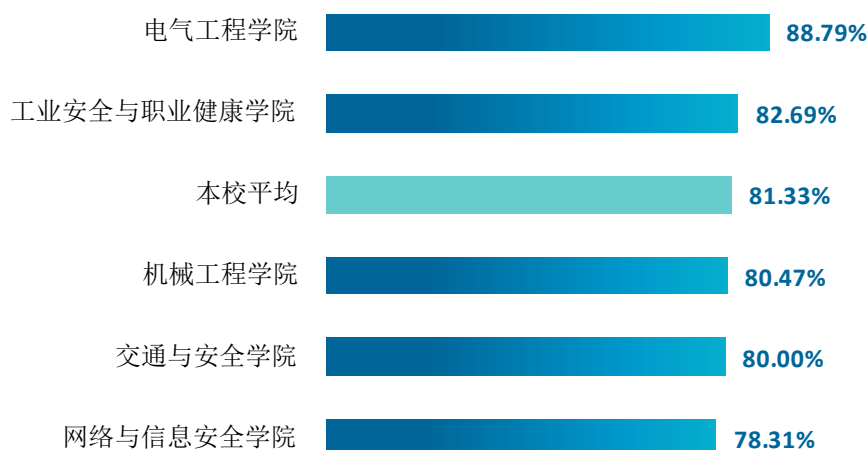


图 3-4 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是安全生产监测监控（95.24%）、电梯工程技术（92.11%）、工程安全评价与监理（87.50%）、新能源汽车运用与维修（86.51%）、电气自动化技术（86.36%）。

表 3-2 各专业毕业生的就业满意度

单位：%

专业名称	就业满意度
安全生产监测监控	95.24
电梯工程技术	92.11
工程安全评价与监理	87.50
新能源汽车运用与维修	86.51
电气自动化技术	86.36
幼儿发展与健康管理	84.00
数控技术	82.93
机电一体化技术（电气工程学院）	82.14
本校平均	81.33
安全技术与管理	80.30
电子商务	79.59
机械制造与自动化	79.37
城市轨道交通运营管理	78.41
信息安全与管理	76.32
汽车检测与维修技术	76.12
室内艺术设计	75.00
计算机应用技术	64.71

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

三 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 45.24%，毕业生初期就业较为稳定。

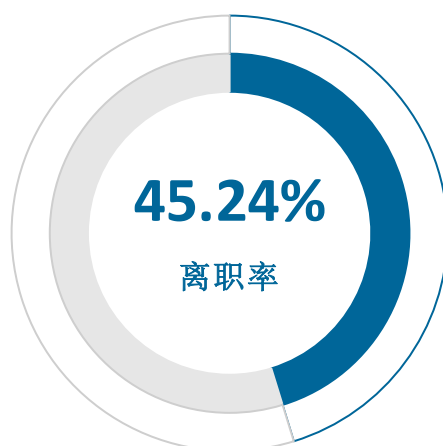


图 3-5 毕业生的离职率

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的学院是机械工程学院（32.81%）、工业安全与职业健康学院（34.62%）。

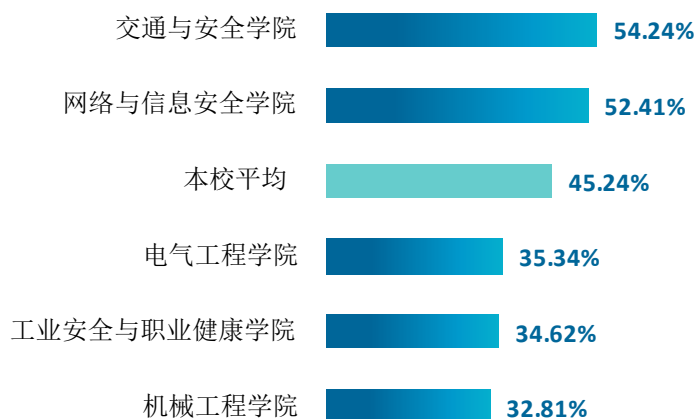


图 3-6 各学院毕业生的离职率

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是电梯工程技术（23.68%）、数控技术（26.83%）、安全技术与管理（30.30%）。

表 3-3 各专业毕业生的离职率

单位：%

专业名称	离职率
室内艺术设计	58.33
信息安全与管理	57.89
新能源汽车运用与维修	57.14
电子商务	57.14
计算机应用技术	52.94
汽车检测与维修技术	52.24
城市轨道交通运营管理	50.00
幼儿发展与健康管理	48.00
电气自动化技术	45.45
本校平均	45.24
机械制造与自动化	44.44
机电一体化技术（电气工程学院）	42.86
工程安全评价与监理	41.67
安全生产监测监控	38.10
安全技术与管理	30.30
数控技术	26.83
电梯工程技术	23.68

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 本校就业趋势性研判

（一） 毕业去向落实率持续保持在较高水平

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近四届毕业生的毕业去向落实率均保持在较高水平（持续高于 95%）。从去向分布来看，本校 2022 届毕业生最主要的毕业去向是“签就业协议形式就业”。

受经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。学校将继续深入推进学校就创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生更高质量的就业。

（二） 江苏成为毕业生就业首要选择，服务地方经济发展将成为未来毕业生就业趋势

江苏省成为近四届毕业生就业主战场，且近四年在江苏省内就业的毕业生比例持续上升，2022 届（80.53%）已超过八成。这一就业分布与学校培养定位相符合，为江苏省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

二 毕业去向落实率变化趋势

我校 2019 届~2022 届毕业生的毕业去向落实率（分别为 97.67%、97.53%、96.66%、95.06%）均在 95% 以上，毕业生去向落实较为充分。

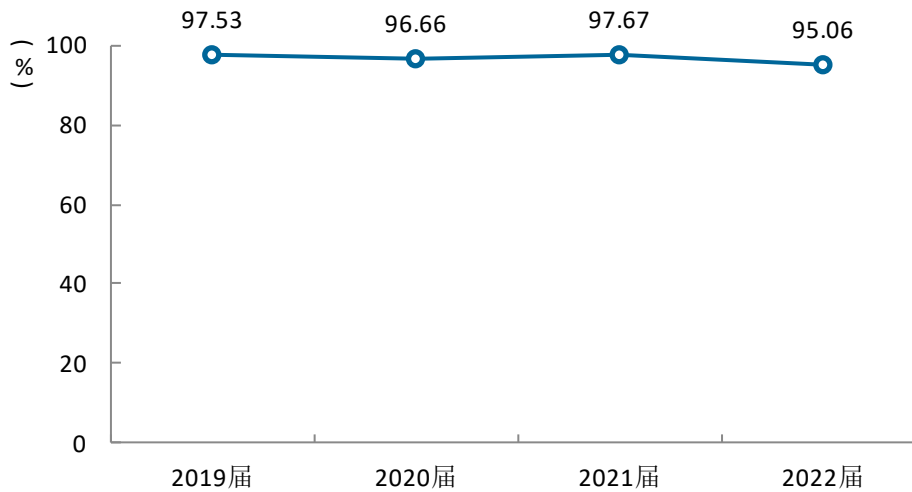


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

三 毕业去向变化趋势

我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”的比例（72.51%）较 2021 届（82.57%）有所下降，“签劳动合同形式就业”的比例（8.95%）较 2021 届（6.05%）有所上升。

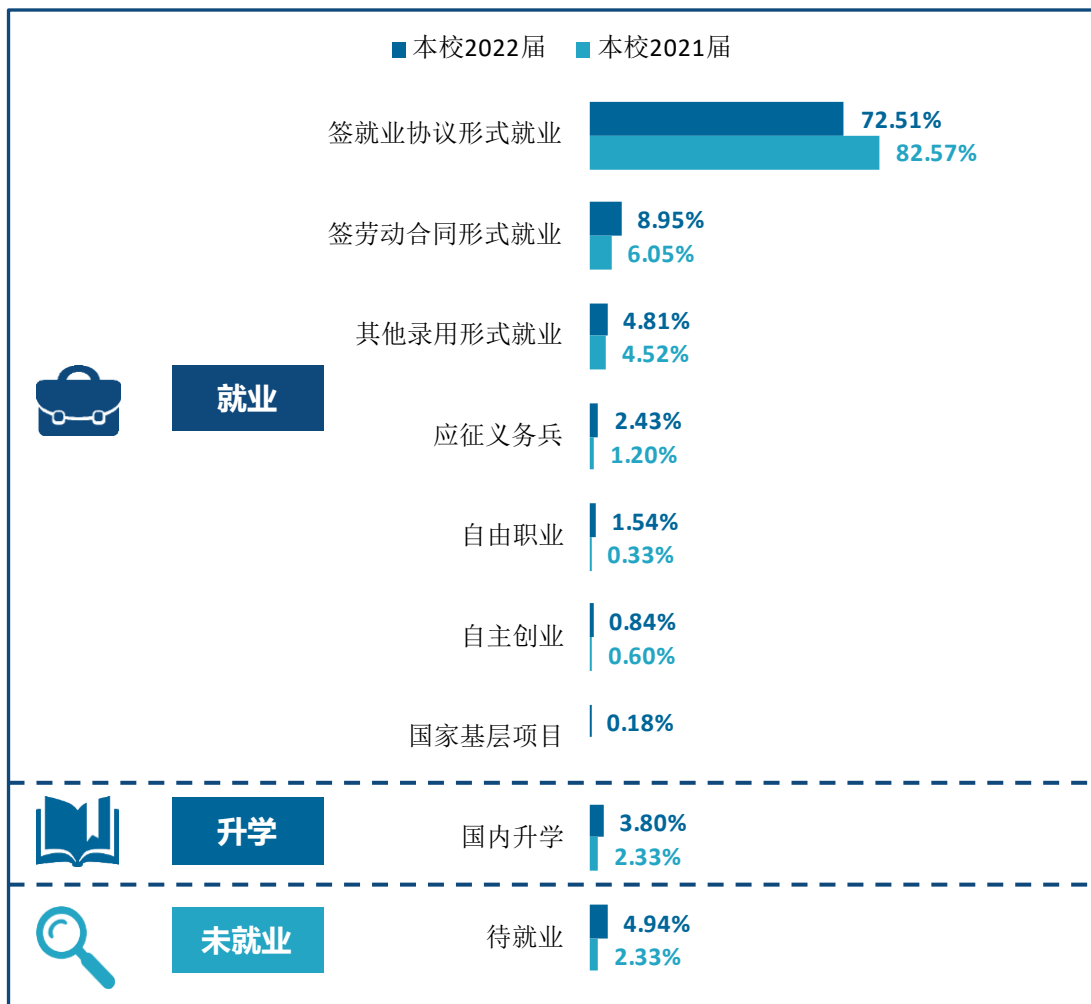


图 4-2 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

四 就业特点变化趋势

（一）行业变化趋势

从趋势来看，我校 2019 届~2022 届毕业生就业于制造业、租赁和商务服务业的比例有所下降，在批发和零售业、信息传输/软件和信息技术服务业就业的比例有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位：%

行业名称	本校 2019 届	本校 2020 届	本校 2021 届	本校 2022 届
制造业	39.37	37.12	32.98	28.44
批发和零售业	12.67	10.72	13.17	13.87
建筑业	9.95	10.08	8.54	10.75
租赁和商务服务业	14.03	10.72	10.78	8.54
信息传输、软件和信息技术服务业	2.71	9.92	7.91	8.49

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

（二）职业变化趋势

从趋势来看，我校毕业生从事商业和服务业人员职业的比例有所上升，从事生产和运输设备操作人员职业的比例有所下降。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位：%

职业名称	本校 2019 届	本校 2020 届	本校 2021 届	本校 2022 届
其他专业技术人员	28.77	35.16	32.24	27.38
办事人员和有关人员	19.63	20.48	27.05	20.57
其他人员	17.35	14.84	11.14	17.15
商业和服务业人员	3.65	6.94	8.55	12.91
生产和运输设备操作人员	19.63	10.32	8.97	9.68

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2019 届~2022 届毕业生均主要就业于其他企业。此外，就业于国有企业的比例有所下降，就业于三资企业、中初教育单位的比例有所上升。

表 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

单位：%

用人单位类型	本校 2019 届	本校 2020 届	本校 2021 届	本校 2022 届
其他企业	69.03	78.77	75.98	69.25

用人单位类型	本校 2019 届	本校 2020 届	本校 2021 届	本校 2022 届
国有企业	24.78	11.57	17.53	14.07
三资企业	1.33	6.02	2.03	3.27
中初教育单位	0.88	0.79	0.63	3.17
机关	0.00	0.16	0.91	0.70
其他事业单位	0.00	0.79	0.28	0.65
其他	3.98	1.11	1.38	7.94

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2019 届~2022 届就业的毕业生在江苏就业的比例（分别为 69.23%、70.45%、78.88%、80.53%）整体有所上升，对本地服务贡献增加。

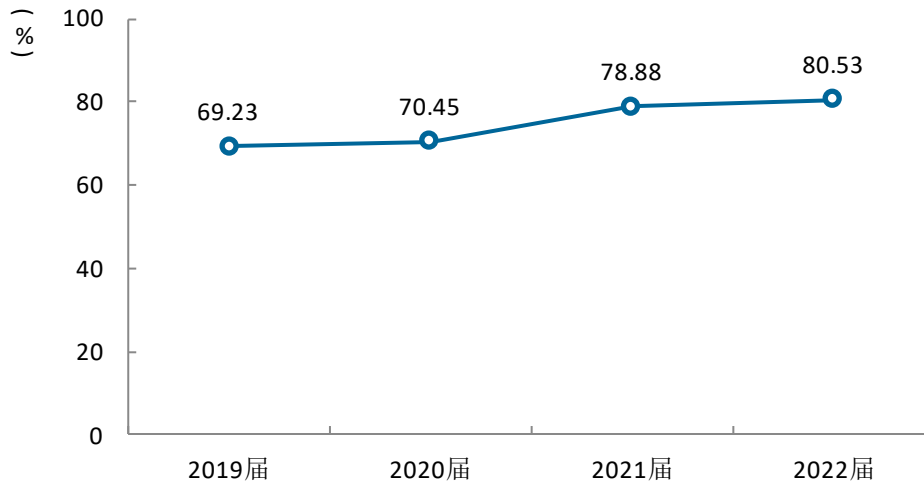


图 4-3 毕业生在江苏省就业的比例变化趋势

数据来源：江苏大学生智慧就业服务平台与全国高校毕业生就业管理系统结合数据。



就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 96.64%。

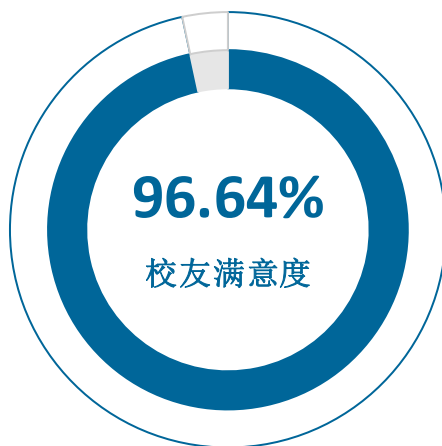


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的学院是电气工程学院（98.38%）、机械工程学院（98.14%）。

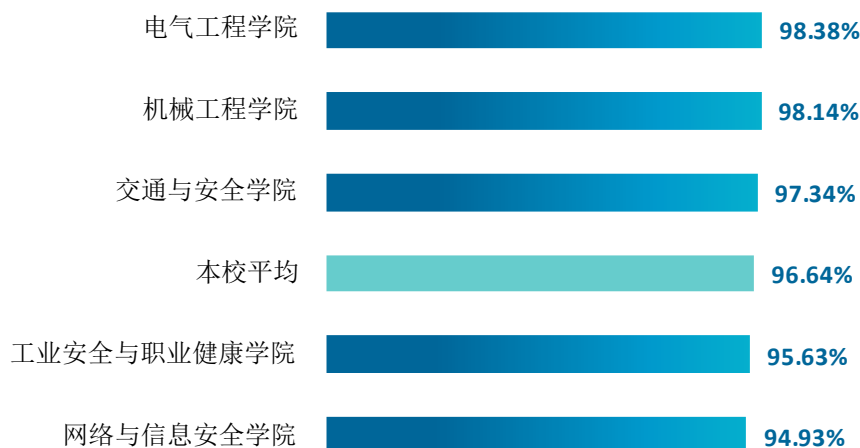


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

我校 2022 届电梯工程技术、电子商务、工业机器人技术、数控技术、云计算技术与应用、机电一体化技术（机械工程学院）专业毕业生对母校的满意度均为 100.00%。

表 5-1 各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

专业名称	校友满意度
电梯工程技术	100.00
电子商务	100.00
工业机器人技术	100.00
数控技术	100.00
云计算技术与应用	100.00
机电一体化技术（机械工程学院）	100.00
新能源汽车运用与维修	99.31
汽车检测与维修技术	98.33
机电一体化技术（电气工程学院）	97.78
安全技术与管理	97.56
室内艺术设计	97.30
安全生产监测监控	96.97
本校平均	96.64
电气自动化技术	96.30
城市轨道交通运营管理	95.39
计算机应用技术	95.18

专业名称	校友满意度
工程安全评价与监理	94.87
汽车运用安全管理	94.74
机械制造与自动化	94.44
信息安全与管理	91.76
民航安全技术管理（工业安全与职业健康学院）	89.80
幼儿发展与健康管理	89.13

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 95.87%。

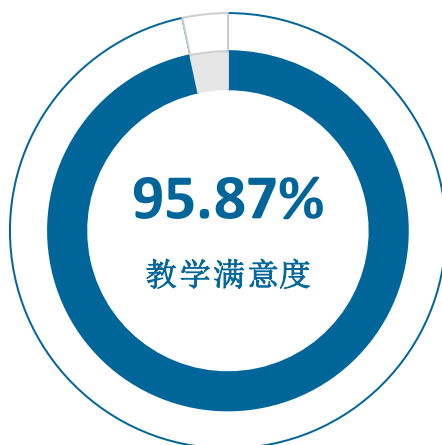


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是电气工程学院（98.38%）。

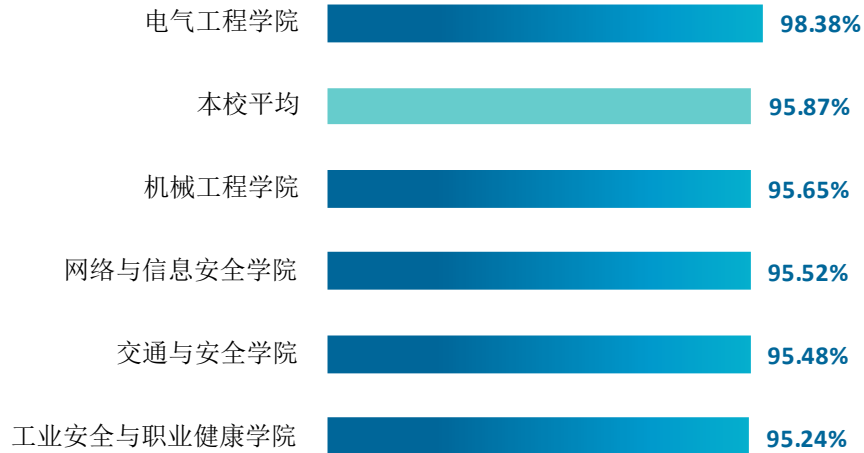


图 5-4 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

我校 2022 届电梯工程技术、电子商务、工业机器人技术、汽车运用安全管理、室内艺术设计、数控技术、云计算技术与应用专业毕业生的教学满意度均为 100.00%。

表 5-2 各专业毕业生的教学满意度

单位：%

专业名称	教学满意度
电梯工程技术	100.00
电子商务	100.00
工业机器人技术	100.00
汽车运用安全管理	100.00
室内艺术设计	100.00
数控技术	100.00
云计算技术与应用	100.00
机电一体化技术（电气工程学院）	97.78
计算机应用技术	97.59
工程安全评价与监理	97.44
新能源汽车运用与维修	97.22
安全生产监测监控	96.97
电气自动化技术	96.30
本校平均	95.87
安全技术与管理	95.12
城市轨道交通运营管理	94.08
民航安全技术管理（工业安全与职业健康学院）	93.88

专业名称	教学满意度
幼儿发展与健康管理	93.48
汽车检测与维修技术	93.33
机电一体化技术（机械工程学院）	93.33
机械制造与自动化	90.74
信息安全与管理	88.24

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：2022年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“加强教学的实验、实习等环节”（57.68%），其后依次是“加强课堂互动交流”（47.82%）、“及时更新课程内容”（26.43%）、“加强课后个别指导与沟通”（25.67%）等。

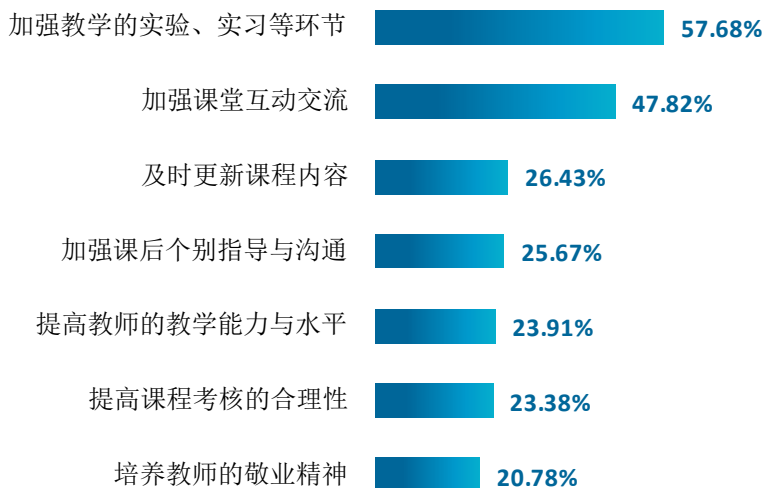


图 5-5 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：2022年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教育的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

（一） 优化学科布局，调整专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

（二） 深化教学改革，加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度达到 95.87%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实验、实习环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

（三） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，毕业生对就业指导服务满意度为 95.03%，但仍有部分毕业生认为学校就业指导服务需“加强职业发展规划指导”（58.14%）、“加强求职方法技巧辅导”（50.04%）、“多发布招聘需求信息”（46.37%）等。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97.62%，其中非常满意的比例为 53.57%。

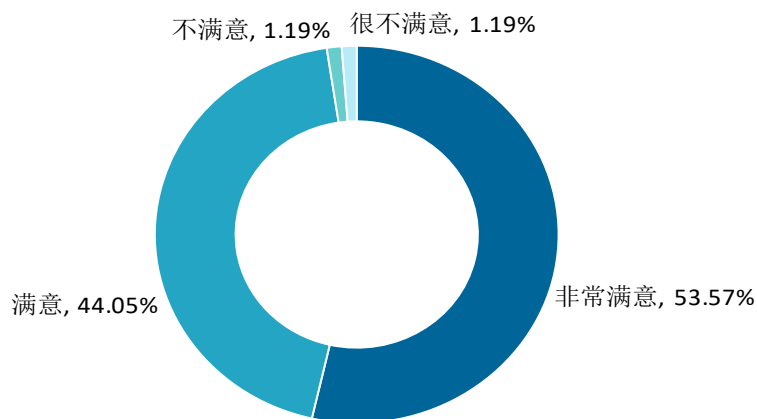


图 6-1 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

2. 用人单位对本校毕业生在应聘时的问题反馈

用人单位反馈本校毕业生在应聘时的主要问题是“心理过于紧张”（44.05%）、“对应聘单位及岗位缺乏了解”（36.90%）。

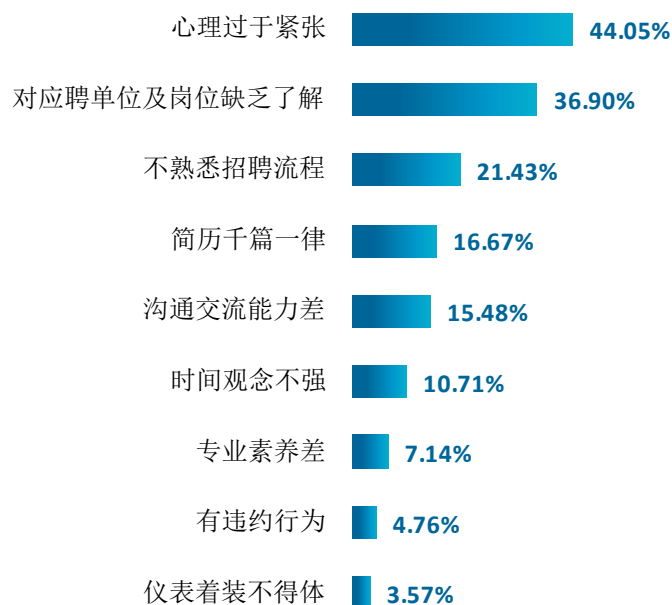


图 6-2 用人单位对本校毕业生在应聘时的问题反馈（多选）

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

3. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。



图 6-3 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

二 能力、素养、知识评价

1. 用人单位对毕业生职业能力的评价

用人单位认为本校毕业生难以满足工作需要的职业能力为“创新能力”（20.24%）、“沟通交流能力”（14.29%）、“动手操作能力”（14.29%）。

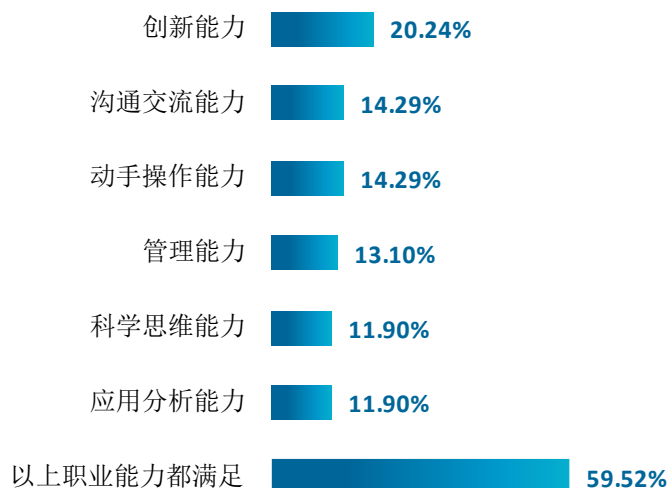


图 6-4 用人单位对毕业生职业能力的评价（多选）

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

2. 用人单位对毕业生职业素养的评价

用人单位认为本校毕业生难以满足工作需要的职业素养为“适应环境”（21.43%）、“工作态度”（20.24%）、“自我管理”（20.24%）。

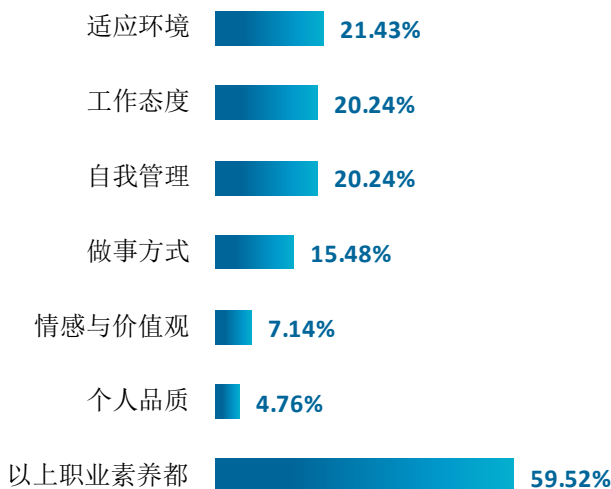


图 6-5 用人单位对毕业生职业素养的评价（多选）

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的评价

用人单位认为本校毕业生难以满足工作需要的知识为“跨学科专业知识”（25.00%）、“专业基础知识”（19.05%）。

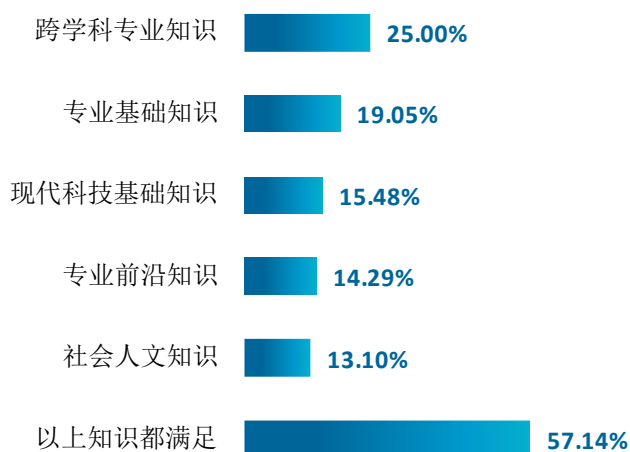


图 6-6 用人单位对毕业生知识水平的评价（多选）

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

三 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的总体满意度达到 100.00%，其中有 73.81%的用人单位表示“非常满意”，有 26.19 的用人单位表示“满意”。具体来看，用人单位对本校的各项就业服务工作满意度评价均达到 100.00%。

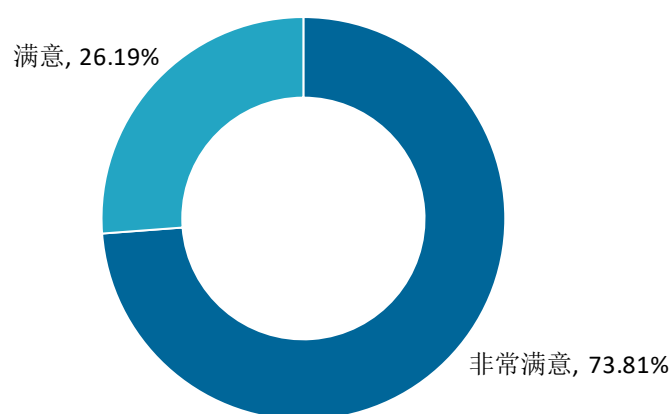


图 6-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

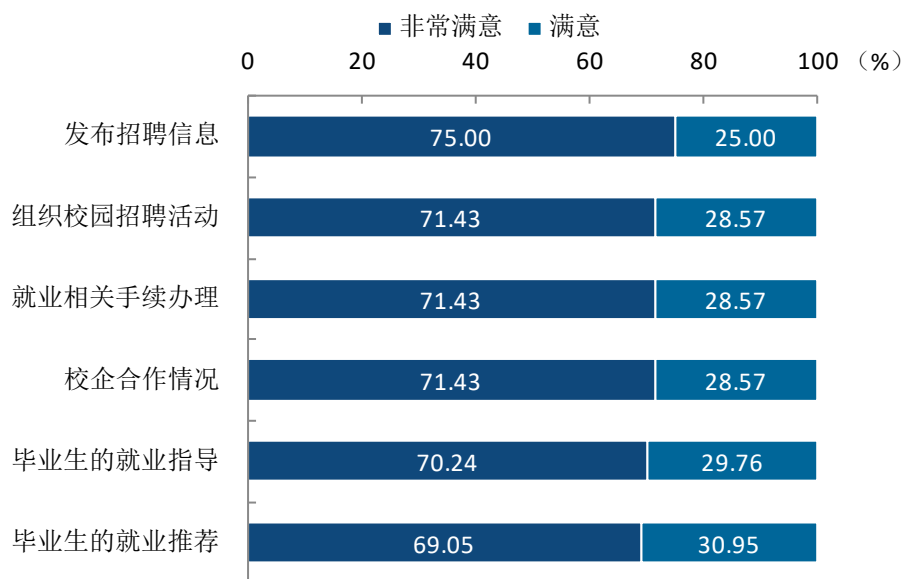


图 6-8 用人单位对本校各项就业服务的满意度

数据来源：2022 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查数据。

2. 用人单位对本校人才培养工作的改进建议

用人单位认为本校在人才培养中应该“加强校企合作”（53.57%）、“强化专业实践环节”（45.24%）。

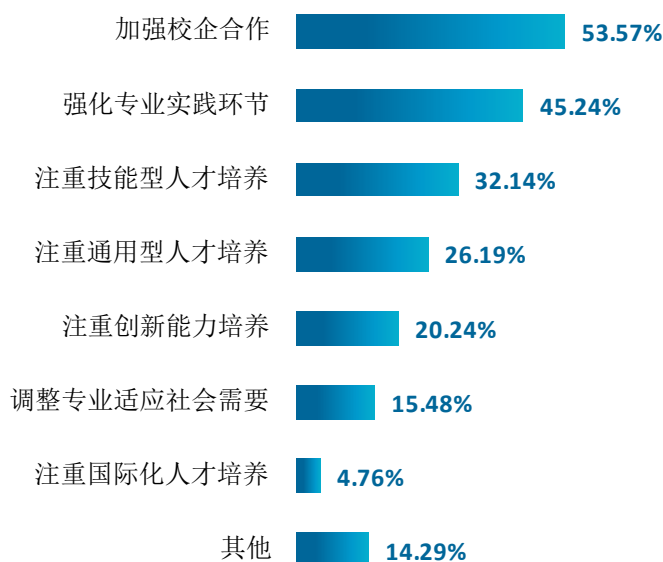


图 6-9 用人单位对本校人才培养工作的改进建议（多选）

数据来源：2022 年江苏省普通高校高校毕业生就业调查数据。

3. 用人单位对本校就业服务工作的改进建议

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校就业服务工作可以进一步改进比例较高的方面是“加强招聘信息的校内宣传工作”（61.90%）、“提供招聘信息定向推送服务”（47.62%）。

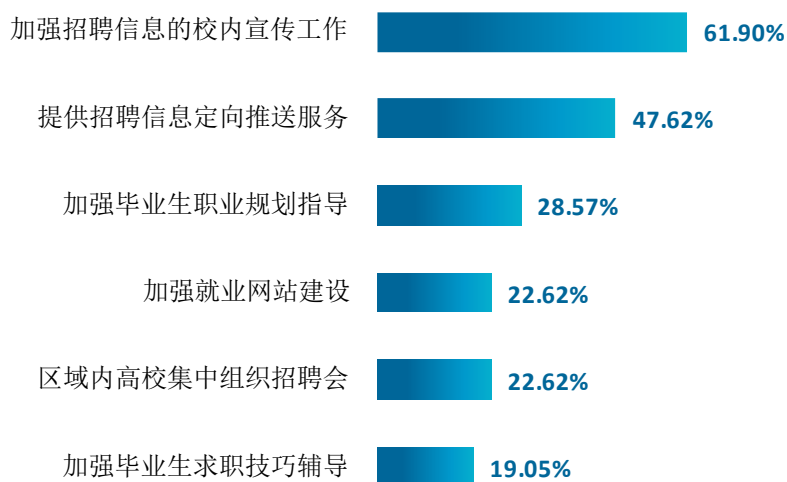


图 6-10 用人单位对本校就业服务工作的改进建议（多选）

数据来源：2022 年江苏省普通高校毕业生就业调查数据。

江苏安全技术职业学院